

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ  
(протокол от 15.04.2020г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 95 «Мы» НМР РТ  
/О.А. Щербакова /  
15.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» НМР РТ)
Руководитель	Щербакова Ольга Александровна
Адрес организации	423578, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, 84А.
Телефон, факс	(8555) 44-76-64
Адрес электронной почты	mbdou95@mail.ru
Учредитель	МКУ «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» Республики Татарстан
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 08.10.2019 № 10358, серия 16 Л 01 № 0006544

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5190,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 945,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Родительский комитет	В целях содействия Детскому саду в осуществлении воспитания и обучения детей в Детском саду, обеспечения взаимодействия Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников создается Родительский комитет, который: <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждает вопросы, связанные с деятельностью Детского сада, организацией воспитательно-образовательного процесса;</li><li>- содействует руководителю Детского сада в защите законных прав и интересов воспитанников</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 вторых младших групп – 136 детей;
- 4 средних групп – 86 детей;
- 2 старшей группы – 44 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 42 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года в приложении 1.

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

<i>№ п/п</i>	<i>Статусы семьи</i>	<i>Количество</i>
1.	Полные семьи	247
2.	Неполные семьи	6
3.	Многодетные семьи (три ребенка и более)	51
4.	Малообеспеченные семьи	3
5.	Семьи, где дети воспитываются опекунами	1
6.	Семьи военнослужащих	2
7.	Семьи, вынужденные переселенцы	-
8.	Семьи, где один из родителей находится в местах лишения свободы	-

9. Родители инвалиды	5
10. Безработные	3
11. Дети инвалиды	1
12. Дети ОВЗ	-
13. Семьи, находящие в социально-опасном положении и состоящие на ведомственном учете	-
14. Семьи, имеющие социально-опасные факторы риска и состоящие на внутреннем учете ДОУ	1
15. Семьи группы риска	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каблучок» (хореография), «Серебряный колокольчик» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Играя, изучаем английский», «Арт-малыш», «Учимся говорить правильно»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный гимнаст».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужины Татарстана" (Диплом лауреат I степени в номинации: народно-стилизированный танец «Первые шаги»);
- Региональный фестиваль-конкурс «Театральная палитра» (Диплом 1 степени в номинации «Моноспектакль»);
- Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Сказки датского королевства» по произведениям Г.Х. Андерсена в рамках X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Дебют в науке» (Диплом 2 степени);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» (Диплом 1 степени);
- Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» (Диплом 1 степени);
- Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills» (Диплом 1 степени) и др.

В период с 16.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование 139 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 воспитателя и 7 специалистов (1 воспитатель по хореографии, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 1 воспитатель по английскому языку, 1 учитель- логопед, 1 педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 работников, из них 9 педагогов. На 29.12.2019г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

### Распределение педагогического персонала по возрасту:



### Распределение педагогического персонала по стажу:



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международных педагогических чтениях по гуманной педагогике в г. Рига;
- во Всероссийском конкурсе статей «Идеи современности» (2 Диплома 2 степени в номинации «Дошкольное образование»);
- в Республиканском конкурсе развивающих пособий «Педагогический марафон» в номинации «Дошкольное образование» (Дипломы 1 и 3 степени);
- в Зональном конкурсе авторских программ и методических разработок по работе с детьми ОВЗ (Диплом 3 степени);
- в Зональном конкурсе «Ярмарка педагогических идей 2019» (Диплом 1 степени) и др.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект *к инновационной* общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВР;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет для логопедических занятий;
- кабинет языков;
- сенсорная комната;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- габокамера - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	308
в режиме полного дня (8–12 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	308
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		308 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (54%)
с высшей		4 (15%)
первой		11 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (32%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Уровень освоения воспитанниками программного материала по ДОУ составляет:**

<b>Уровень</b>	<b>Конец учебного года</b>
Высокий уровень	61 %
Средний уровень	35 %
Низкий уровень	4 %

Полнота реализации составляет 96 % в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

### **Освоение программного материала по образовательным областям**

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	38,1 %	55,8 %	49,3 %	38 %	12,6 %	6,2 %
Социально-коммуникативное	41,1 %	61 %	38,3 %	37 %	20,6 %	2 %
Речевое развитие	37,5 %	61,8 %	40,7 %	28,4 %	21,8 %	9,8 %
Художественно-эстетическое развитие	42,6 %	61,8 %	45 %	35,8 %	12,4 %	2,4 %
Физическое развитие	43 %	63 %	44 %	36 %	13 %	1 %
Итого	39,2 %	61 %	43,5%	35 %	16 %	4 %